



MITEINANDER: Szenarien für 7- bis 10-jährige (Grundschulalter)

“Comforting Thoughts” basierend auf dem Buch *“Be Brave, Pinku”* von U. Młodnicka und A. Waligóra, veröffentlicht von Universal Reading Foundation

Altersgruppe: 7-10

Dauer: 2 x 45 Minuten

Arbeitsformen: Einzelarbeit, Gruppenarbeit

Hauptziel:

- Stärkung der emotionalen Widerstandsfähigkeit der Schüler durch Kinderliteratur
- Stärkung des Selbstwertgefühls und des Bewusstseins der eigenen Bedürfnisse

Spezifische Ziele:

- Entwicklung von sozialen Fähigkeiten
- Stärkung der Beziehungen unter Gleichaltrigen
- Aufzeigen von Strategien zum Umgang mit Ängsten und Schwächen
- Entwicklung einer individuellen Identität und eines Gefühls der Zugehörigkeit zu einer Gruppe

Lehrmethoden:

- Lösungsorientierter Unterricht
- Geführter Unterricht
- Aktivierende Methoden
- Aufgabenorientiertes Lernen

Materialien:

- 5 Lernkarten (Flashcards) mit Fragen zum Thema "Gleichaltrige" (oder illustrierte Szenarien – können angepasst werden)
- Sensorische Federn, entspannende Musik für Kinder
- Dreieckskarte: "Du bist jemand Besonderes"
- 2 A3-Blätter mit den Titeln: "Unnütze Gedanken / Tröstende Gedanken"
- Optional: eine Kopie von *Be Brave, Pinku* von U. Młodnicka und A. Waligóra



UNTERRICHTSPLAN:

1. EINLEITUNG

Die Schüler sitzen im Kreis auf dem Teppich.

Der Lehrer führt eine Diskussion über verschiedene Gefühle.

Stellen Sie das Konzept von "MUT" vor. Regen Sie die Schüler an, unterschiedliche Emotionen zu erkennen, die in wichtigen Situationen auftreten.

2. AUFWÄRMÜBUNGEN FÜR MUND UND ZUNGE - "STRESS WEGBLASEN"

Jeder Schüler erinnert sich mit "Sorgen-Wegpust-Federn" an eine Situation, die starke Gefühle ausgelöst hat. Sie „pusten“ mit der Feder Stress und Angst von ihrer Hand.

3 Wiederholungen.

Zusätzliche

Aktivität:

Erstellen Sie einen lustigen "Anti-Stress-Zauber" mit Lauten (z. B. sh, cha, dja).

Die Lehrkraft kann die Laute an die Tafel schreiben und sie in eine gemeinsame Leseübung einbauen.

3. UNNÜTZE GEDANKEN (Traurigkeit, Angst, schwierige Momente)

Die Lehrkraft führt das Konzept der „unnützen Gedanken“ ein – Gedanken, die unerwartet auftauchen und uns in der Schule oder zu Hause beunruhigen.

Beziehen Sie sich auf das Buch oder andere Charaktere. Beispiel: Pinku war besorgt und traurig. Wichtige Botschaft:

Wenn derartige Gedanken auftauchen, sind wir nicht allein – wir können mit einem Freund sprechen. Der Lehrer erstellt zusammen mit den Schülern eine Mindmap.

Schlussfolgerung:

"Sprich mit einem Freund oder jemandem, dem du vertraust, um Kontrolle zurückzugewinnen."

4. TRÖSTENDE GEDANKEN (Ruhe, Ausgeglichenheit, Kontrolle, Pause, Atmung)

Die Schüler fahren mit ihrer Arbeit am Schreibtisch fort.

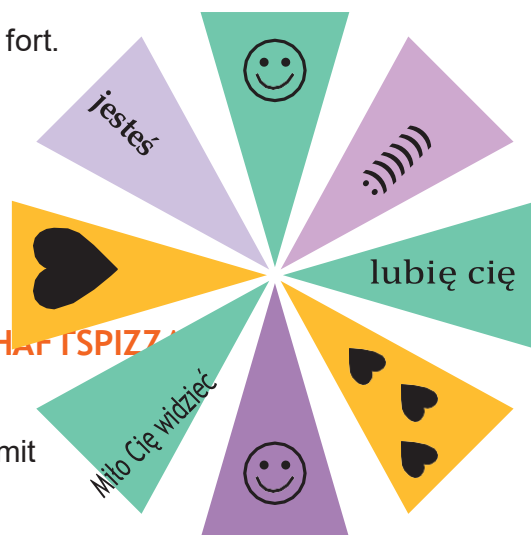
Der Lehrer ermutigt die Schüler, darüber nachzudenken, wie sie unnütze Gedanken in tröstende umwandeln können – Worte, die einen Freund unterstützen und negative Gedanken vertreiben können.

5. EIN REZEPT FÜR FREUNDE - "FREUNDSCHAFTSPIZZA"

Die Schüler erhalten bunte, dreieckige A4-Blätter.

Sie erstellen zusammen eine "Freundschaftspizza" mit Zeichnungen, freundlichen Worten und Gesten.

Schlüsselgedanke: Freundliche Worte haben Macht.





6. Bewegungsspiel - „REZEPT FÜR MUT“

Die Schüler stehen im Kreis.

Der Lehrer flüstert jedem Schüler eine Rolle zu: entweder „Tröstender Gedanke“ oder „Unnützer Gedanke“. Die Schüler gehen herum und fragen sich gegenseitig:

"Bist du ein "Tröstender Gedanke" oder ein "unnützer

Gedanke"?" Sie antworten ausschließlich mit Gesten:

Umarmung = Tröstender

Gedanke Trauriges Gesicht

= Unnützer Gedanke

Dieses Spiel ist sehr fesselnd und emotional.

7. „ICH WILL EINEN FREUND“ - Kunstaktivität

Die Schüler gestalten Kunstwerke zum Thema Freundschaft.

Sie umfassen ein Symbol oder ein Wort, das ihrem „Traumfreund“ helfen kann, wenn unnütze Gedanken auftauchen.

Wichtig:

Jeder Schüler präsentiert der Klasse seine Arbeit.

Der Lehrer lobt auch die kleinsten positiven Aspekte.

Applaus und Lob stärken das Selbstvertrauen und das

Selbstwertgefühl.

8. Video-Aktivität

Setzen Sie Technologie ein, um die Botschaft des Buches zu verstärken.

Die Schüler zeichnen ein kurzes Video auf, wobei sie Kapitelüberschriften oder Kernaussagen laut vorlesen. Sie können einzeln oder zu zweit arbeiten.

Dies wird zu einer bedeutungsvollen Erinnerung und hilft ihnen, sich die Botschaft zu merken.

9. „FRIEDENSTISCH“ - FLASHCARD- AKTIVITÄT

Die Schüler arbeiten paarweise zusammen.

Sie beantworten kurze Fragen oder besprechen Konfliktsituationen anhand von Karteikarten. Ihre Aufgabe:

Eine Lösung finden, die für alle funktioniert.

10. ZUM ABSCHLUSS

Fassen Sie die Lektion zusammen und danken Sie den Schülern dafür, dass sie so eifrig teilgenommen haben. Dieser Schritt ist sehr wichtig – er stärkt das Selbstvertrauen und vermittelt ein Erfolgserlebnis.

